

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ  
Блок 1. Базовая часть (Б1.Б1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	06.00.00. Биологические науки
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	06.06.01. Биологические науки
Направленность	физиология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	<b>Б1.Б1</b>
Курс и семестр	1 курс
Продолжительность в часах в т.ч.	144 акад.час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36 акад.час.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	Экзамен

**Место рабочей программы учебной дисциплины «История и философия науки» в структуре образовательной программы аспирантуры:** учебная дисциплина относится к Блоку 1. Базовой части образовательной программы. Изучение дисциплины в аспирантуре способствует подготовке аспирантов к выполнению научно-исследовательской профессиональной деятельности, а также осуществлению научной деятельности по направленности подготовки. Программа взаимосвязана с дисциплинами «Современные проблемы биологии», «Преподавание в высшей школе», а также с рабочими программами педагогической и научно-исследовательской практик.

Рабочая программа разработана на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направленности физиология.

**Цель освоения учебной дисциплины «История и философия науки»** – заключается в формировании целостного системного научного мировоззрения.

**Задачи освоения учебной дисциплины «История и философия науки»:**

- формирование и развитие основных характеристик и параметров научного мировоззрения, в том числе в области медицины и биологии;
- формирование и развитие навыков методологического и критического мышления, в том числе в области биологии и медицины;
- знание фактологического материала развития науки, в том числе медицины и биологии, и умение его анализировать в историческом контексте и в контексте современных проблем и тенденций развития науки.

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:**

**Знать:**

- значение науки в культуре современной цивилизации и ее роль как социального института;

- основные стадии исторической эволюции науки;
- структуру научного знания и научного метода;
- понятия о научных революциях и особенностях современного этапа развития науки;
- предмет научного исследования;
- основные междисциплинарные данные, позволяющие поддерживать личностное развитие.

**Уметь:**

- ясно и чётко формулировать свои суждения и рассуждения;
- логически корректно ставить и решать научные и практические проблемы;
- планировать и решать задачи профессионального и личного развития.
- выявлять основные проблемы философского и общенаучного характера в профессиональной деятельности и междисциплинарных исследованиях
- применять философские и общеметодологические принципы для осуществления комплексных и междисциплинарных исследований
- проектировать комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
- определять и формулировать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- планировать, содержательно конкретизировать этапы профессионального и личностного развития
- решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**Владеть:**

- принципами выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- методами изучения научно-исследовательской информации в области биологических наук отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- гносеологическими процедурами анализа, синтеза, сравнения, аналогии, конкретизации и абстрагирования;
- определением новых областей исследования и проблем в сфере биологии;
- навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы):**

- Тема 1. Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука
- Тема 2. Основные этапы развития науки
- Тема 3. Наука
- Тема 4. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза
- Тема 5. Социологический и культурологический подходы к науке. Традиции и новации
- Тема 6. Проблема истины и современные концепции истины
- Тема 7. Классическая, неклассическая и постклассическая наука
- Тема 8. Этические проблемы науки XX и XXI веков
- Тема 9. Наука как социальный институт. Особенности функционирования науки в XXI веке
- Тема 10. Философия биологии. Специфика биологии как науки

- Тема 11. Философские категории, понятия, принципы, общенаучные методы в биологических науках
- Тема 12. Генетика и психофизиология человека
- Тема 13. Биотехнологии, этика, биоэтика, медицинская этика
- Тема 14. Философские проблемы экологии. Социальная экология
- Тема 15. От протознания к естественной истории (от первобытного общества к эпохе Возрождения)
- Тема 16. От естественной истории к современной биологии (Биология Нового времени до середины XIX в.)
- Тема 17. Становление и развитие современной биологии (с середины XIX в. до начала XXI в.)

**Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-5**