

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРЕПОДАВАНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ  
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.1.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	06.00.00. Биологические науки
Код и наименование направления подготовки	06.06.01. Биологические науки
Направленность	генетика
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	<b>Б1.В.1.1</b>
Курс	3 курс
Продолжительность в часах в т.ч. практика, часов самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	108 акад. час. 36 акад. час.
Общий объем	3 з.е.
Форма контроля	Экзамен

**Место рабочей программы учебной дисциплины «Преподавание в высшей школе»** Блок 1 Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 06.06.01. Биологические науки (Генетика) реализуется на 3 курсе. Программа логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Современные проблемы биологии», а также с рабочими программами педагогической практики.

Рабочая программа разработана на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 06.06.01. Биологические науки.

**Цель рабочей программы учебной дисциплины «Преподавание в высшей школе»:** получение аспирантами знаний и умений по психологии и технологии преподавательской деятельности.

**Задачи рабочей программы учебной дисциплины «Преподавание в высшей школе»:**

1. Ознакомить обучающихся с основными направлениями модернизации высшего образования в России.
2. Раскрыть основные направления деятельности преподавателя и сформировать у аспирантов мотивацию к становлению и совершенствованию своего педагогического мастерства.
3. Обеспечить формирование у аспирантов базовых умений осуществлять индивидуальный подход к обучению.
4. Ознакомить обучающихся с основными направлениями реформирования российской высшей школы в свете Болонской декларации.

5. Сформировать у обучающихся навыки реализации компетентностного подхода в образовании.
6. Заложить у аспирантов умения применять актуальные нормативно-методические источники для грамотного осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля учебной деятельности студентов.
7. Дать представление обучающимся об организационно-психологических аспектах процесса обучения.
8. Предоставить аспирантам оптимальные условия для овладения разнообразными методическими средствами обучения.
9. Обеспечить освоение аспирантами логики проектирования основных образовательных программ в вузе.

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы):**

- Тема 1. Образование как система, процесс и результат
- Тема 2. Болонский процесс
- Тема 3. Компетентностный подход
- Тема 4. Образовательные стандарты
- Тема 5. Структура основной образовательной программы
- Тема 6. Контроль освоения основной образовательной программы
- Тема 7. Психологические особенности работы со студентами
- Тема 8. Методы обучения
- Тема 9. Электронные образовательные ресурсы

**Формируемые компетенции: УК-3, 5, ОПК-2**