

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕПОДАВАНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.1.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	06.00.00. Биологические науки
Код и наименование направления подготовки	06.06.01. Биологические науки
Направленность	физиология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	Б1.В.1.1
Курс	3 курс
Продолжительность в часах	108 акад. час.
в т.ч. практика, часов	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36 акад. час.
Общий объем	3 з.е.
Форма контроля	Экзамен

Место рабочей программы учебной дисциплины «Преподавание в высшей школе» Блок 1 Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 06.06.01. Биологические науки (Физиология) реализуется на 3 курсе. Программа логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Современные проблемы биологии», а также с рабочими программами педагогической практики.

Рабочая программа разработана на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям 06.06.01. Биологические науки.

Цель рабочей программы учебной дисциплины «Преподавание в высшей школе»: получение аспирантами знаний и умений по психологии и технологии преподавательской деятельности.

Задачи рабочей программы учебной дисциплины «Преподавание в высшей школе»:

1. Ознакомить обучающихся с основными направлениями модернизации высшего образования в России.
2. Раскрыть основные направления деятельности преподавателя и сформировать у аспирантов мотивацию к становлению и совершенствованию своего педагогического мастерства.
3. Обеспечить формирование у аспирантов базовых умений осуществлять индивидуальный подход к обучению.
4. Ознакомить обучающихся с основными направлениями реформирования российской высшей школы в свете Болонской декларации.

5. Сформировать у обучающихся навыки реализации компетентностного подхода в образовании.
6. Заложить у аспирантов умения применять актуальные нормативно-методические источники для грамотного осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля учебной деятельности студентов.
7. Дать представление обучающимся об организационно-психологических аспектах процесса обучения.
8. Предоставить аспирантам оптимальные условия для овладения разнообразными методическими средствами обучения.
9. Обеспечить освоение аспирантами логики проектирования основных образовательных программ в вузе.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы):

- Тема 1. Образование как система, процесс и результат
- Тема 2. Болонский процесс
- Тема 3. Компетентностный подход
- Тема 4. Образовательные стандарты
- Тема 5. Структура основной образовательной программы
- Тема 6. Контроль освоения основной образовательной программы
- Тема 7. Психологические особенности работы со студентами
- Тема 8. Методы обучения
- Тема 9. Электронные образовательные ресурсы

Формируемые компетенции: УК-3, 5, ОПК-2