

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
Блок 1. Базовая часть (Б2.В.1)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	06.00.00. Биологические науки
Код и наименование направления подготовки	06.06.01. Биологические науки
Направленность	клеточная биология, цитология, гистология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс программы	Б2.В.1
Курс	3, 4
Продолжительность в часах	108 акад. час.
в т.ч. практика, часов	108 акад. час.
Общий объем	3 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место педагогической практики в структуре образовательной программы: относится к вариативной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры и реализуется на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 8 семестре. Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной «Преподавание в высшей школе», а также с рабочей программой Б.3.В.1 Блока 3 «Научно-исследовательская деятельность аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени к.б.н.» программы аспирантуры.

Цель педагогической практики: сформировать у аспирантов компетенции, необходимые для самостоятельной научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и научных организациях.

Задачи педагогической практики:

- знакомство с методиками и технологиями педагогической работы в организациях высшего образования;
- изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- овладение методами проверки знаний и оценки уровня подготовки студентов;
- приобретение опыта проектирования учебного процесса в соответствии с целями и профилем подготовки обучающихся;
- приобретение опыта практической педагогической работы со студентами.

Формируемые компетенции: УК-4,5, ОПК-2.

Виды учебной работы:

Содержание работ

Программа практики включает в себя *организационно-подготовительный, основной, заключительный* этапы.

1. Организационно-подготовительный этап.

- Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики
- Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в университете
- Знакомство с информационно-методической базой практики.
- Определение дисциплины и ее модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.

2. Основной этап

- Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам.
- Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ГОС, ФГОС и учебного плана направления).
- Проектирование учебно-методической документации дисциплин в соответствии с профилем подготовки
- Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.
- Самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров) с использованием интерактивных форм обучения.
- Индивидуальная работа со студентами и магистрантами, руководство научными студенческими исследованиями, производственной практикой студентов и

магистрантов.

- Диагностика и контроль качества подготовки студентов и магистрантов.
- Участие в осуществлении промежуточной аттестации студентов и магистрантов.

магистрантов.

3. Заключительный этап

- Подготовка отчёта по практике.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать:

- ; Знать современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса
- Знать методы проведения учебных занятий, в том числе интерактивных, при реализации образовательных программ высшего образования
- Знать методы проведения учебных занятий, в том числе интерактивных, при реализации образовательных программ высшего образования
- Знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования
- Знать основные принципы построения образовательных программ

Уметь:

- Уметь анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания
- Уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования
- Уметь использовать оптимальные методы преподавания

Владеть:

- . Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования
- Владеть технологией проектирования образовательного процесса
- Владеть навыками чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий
- Владеть базовыми навыками учебно-методической работы
- Владеть основными методическими приемами организации разных видов учебной работы