

Приложение № 10
к приказу ИЦиГ СО РАН
от 31.12.2020 № 640

Положение
о реализации образовательных программ с применением
дистанционных технологий в
Федеральном государственном бюджетном научном учреждении
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и
генетики Сибирского отделения Российской академии наук»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение «О реализации программ дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий» (далее – «Положение»), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», для осуществления образовательной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук» (далее - ИЦиГ СО РАН).

1.2. Основными целями дистанционного обучения являются: предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать образовательные программы в максимально удобной форме.

1.3. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ, по которым не допускается обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ИЦиГ СО РАН самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. Организация образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

2.1. Местом осуществления образовательной деятельности ИЦиГ СО РАН при реализации образовательных программ в форме дистанционного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, являются кабинеты № 1342, 1238/4, 1238/5 в здании по адресу: проспект Ак. Лаврентьева, 10, и кабинеты 9212, 9213, 9214, 9216, 9217 в здании по адресу: проспект Ак. Лаврентьева, 6/б.

ИЦиГ СО РАН осуществляет обучение с применением дистанционных образовательных технологий при проведении лекционных и семинарских занятий, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации.

2.2. Использование при реализации образовательных программ применения дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

2.3. При поступлении на обучение по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий гражданин направляет заявление на имя Директора ИЦиГ СО РАН, по адресу электронной почты: trubacheva@bionet.nsc.ru (форма заявления и перечень документов указаны в Правилах приема в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук» на обучение по программам дополнительного профессионального образования).

2.4. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.

2.5. Для обеспечения процесса обучения по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

2.6. Образовательные программы считаются использующими дистанционное обучение в полном объёме в том случае, если не менее 70% объёма часов учебного плана обучающиеся осваивают с помощью дистанционных технологий.

2.7. При использовании обучения по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий ИЦиГ СО РАН обеспечивает каждому обучающемуся доступ к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

ИЦиГ СО РАН самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий.

ИЦиГ СО РАН направляет по электронной почте зачисленному на обучение ссылку на открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" с логином и паролем для входа. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком образовательных программ.

2.8. Промежуточная аттестация проводится в формах, указанных в учебном плане дополнительной профессиональной программы.

ИЦиГ СО РАН при использовании обучения с применением дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.9. После приема на обучение с использованием дистанционных технологий обучающимся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение.

2.10. Учебные и методические материалы предоставляются обучающимся в виде: -электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов;

-электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

2.11. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

Стоимость передаваемых учебных и методических материалов включается в стоимость обучения при освоении дополнительной профессиональной программы, программе профессионального обучения.

2.12. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

ИЦиГ СО РАН организует учебные занятия в виде онлайн-занятий и оффлайн-занятий.

3. Организация промежуточной и итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Ответственность за соблюдение правил проведения промежуточной и итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий несёт ответственный сотрудник ИЦиГ СО РАН, назначенный приказом Директора ИЦиГ СО РАН.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестации с применением дистанционного образовательных технологий проводится в кабинетах № 1342, 1238/4, 1238/5 в здании по адресу: проспект Ак. Лаврентьева, 10, и кабинетах 9212, 9213, 9214, 9216, 9217 в здании по адресу: проспект Ак. Лаврентьева, 6/6.

3.3. Прохождение промежуточной и итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий возможно в форме:

-удалённого компьютерного тестирования на сервере ИЦиГ СО РАН

-ввода письменных ответов на вопросы в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на диске;

-комбинации вышеперечисленных форм.

3.4. Ответственное лицо ИЦиГ СО РАН за итоговую аттестацию лица обязано:

-установить личность лица, проходящего итоговую аттестацию обучающегося;

-проводить итоговую аттестацию в строгом соответствии с выданными заданиями;

-контролировать либо производить лично отправку результатов аттестации по e-mail.

3.5. Проверка результатов промежуточной и итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и выставление оценок производится Аттестационной комиссией на основании представленных результатов итоговой аттестации (протокол заседания Аттестационной комиссии и Ведомость итоговой аттестации, подписанные всеми членами Аттестационной комиссии).

При использовании систем компьютерного тестирования проверка может быть автоматизирована.