

Приложение № 7
к приказу ИЦиГ СО РАН
от 31.12.2020 № 640

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук» по дополнительным профессиональным образовательным программам

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИЦиГ СО РАН по программам дополнительного профессионального образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук» (далее - ИЦиГ СО РАН), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации и обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это проверка учебных достижений, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных курсов (дисциплин, модулей), предусмотренных программами дополнительного профессионального образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения каждой дисциплины (учебного курса, модуля) образовательной программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Формы, периодичность, количество мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем с учетом образовательной программы.

2.4. Оценивание знаний обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с Критериями оценивания знаний по дисциплине, указанными в Рабочих программах дисциплин.

2.5. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в Журнале группы.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации является объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в ИЦиГ СО РАН проводится на основе принципа объективности.

3.3. Промежуточная аттестация в ИЦиГ СО РАН может проводиться в следующих формах: контрольное задание, просмотр учебных работ, защита проекта, итоговая работа, творческая работа, зачет, экзамен и другие.

3.4. Оценивание знаний обучающихся при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Критериями оценивания знаний по дисциплине, указанными в Рабочих программах дисциплин.

3.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Журналах группы.

3.6. Для обучающихся, осваивающих программу по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным календарным учебным графиком.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом Директора ИЦиГ СО РАН.

3.8. ИЦиГ СО РАН создает условия обучающимся для ликвидации ими академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые ИЦиГ СО РАН. В установленные для ликвидации академической задолженности сроки не включаются время болезни обучающегося.

3.10. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в ИЦиГ СО РАН создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее срока, указанного приказом Директора ИЦиГ СО РАН.

4. Критерии выставления оценки при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| Оценка | Критерии оценивания знаний |
|------------------------------------|--|
| 5 «Отлично» | <p>Обучающийся правильно, логично, четко и ясно отвечает на поставленные вопросы. Показывает систематизированные знания в рамках учебной дисциплины, свободно владеет материалом. Ответ содержательный, уверенный и четкий. Ответы на дополнительные вопросы не вызывают затруднений и показывают глубокое владение предметом. При ответе на вопросы допускаются один-два недочета, которые обучающийся сам исправляет по замечанию преподавателя.</p> <p>Выставляется обучающемуся (слушателю), показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.</p> |
| 4 «Хорошо» | <p>Обучающийся показывает хорошие знания в рамках учебной дисциплины. Отвечает на большинство дополнительных вопросов. При ответе демонстрирует понимание материала, но ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. Допускает не более 25% неточности при ответе.</p> <p>Выставляется обучающемуся (слушателю), показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.</p> |
| 3 «Удовлетворительно» | <p>Обучающийся показывает удовлетворительные знания в рамках учебной дисциплины – в усвоении материала имеются пробелы, его изложение упрощенно, неполно, неточно или схематично, с ошибками. При ответе демонстрирует понимание материала, допускает не более 50 % неточности при ответе.</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения и содержат много неточностей. Недочеты не может скорректировать даже после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>Выставляется обучающемуся (слушателю), показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.</p> |
| 2 «Неудовлетворительно» | <p>Отказ от ответа. При ответе на основные вопросы обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает грубые ошибки. Дает неправильные ответы на дополнительные вопросы и не способен исправить ошибки даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. При ответе допускает 90% неточности.</p> <p>Выставляется обучающемуся (слушателю), не показавшему освоение планируемых результатов</p> |

| Оценка | Критерии оценивания знаний |
|-----------|---|
| | (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой. |
| «Зачет» | <p>Обучающийся правильно, логично, четко и ясно отвечает на поставленные вопросы. Показывает систематизированные знания в рамках учебной дисциплины, свободно владеет материалом. Отвечает на большинство дополнительных вопросов. При ответе демонстрирует понимание материала. Допускает небольшие неточности и ошибки, которые исправляются самим обучающимся после наводящих вопросов преподавателя. При ответе допускает не более 90% неточности.</p> <p>Выставляется обучающемуся (слушателю), показавшему полное и частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.</p> |
| «Незачет» | <p>Отказ от ответа. При ответе на основные вопросы обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает грубые ошибки. Дает неправильные ответы на дополнительные вопросы и не способен исправить ошибки даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. При ответе допускает 90% неточности.</p> <p>Выставляется обучающемуся (слушателю), не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.</p> |