

Приложение № 8
к приказу ИЦиГ СО РАН
от 31.12.2020 № 640

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке и формах проведения итоговой аттестации по
дополнительным профессиональным программам в Федеральном
государственном бюджетном учреждении «Федеральный
исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского
отделения Российской академии наук»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам (далее - Положение), разработано в соответствии и на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук» (далее – ИЦиГ СО РАН), освоивших дополнительные профессиональные программы.

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе (программе профессиональной переподготовки и программе повышения квалификации). Сроки проведения итоговой аттестации указываются в календарном учебном графике дополнительной профессиональной программы.

1.3. Итоговая аттестация представляет собой форму контроля (оценки) освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ и допущенных на основании приказа Директора ИЦиГ СО РАН к итоговой аттестации.

2. Формы проведения итоговой аттестации

2.1. В качестве итоговой аттестации применяется одна из двух форм контроля: экзамен или дифференцированный, недифференцированный зачет.

2.2. Форма проведения итоговой аттестации указывается в образовательной программе.

3. Организация проведения итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация организуется и проводится ИЦиГ СО РАН самостоятельно.

3.2. Для организации и проведения итоговой аттестации в ИЦиГ СО РАН ежегодно создается Аттестационная комиссия по каждой дополнительной профессиональной программе.

3.3. Аттестационная комиссия формируется приказом Директора ИЦиГ СО РАН из числа преподавателей, участвующих в реализации дополнительной профессиональной программы.

В состав Аттестационной комиссии входит не менее 5 человек, в том числе Председатель Аттестационной комиссии, заместитель председателя Аттестационной комиссии, члены комиссии и секретарь. Председатель обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся и назначается из числа руководящих работников ИЦиГ СО РАН.

Приказом Директора ИЦиГ СО РАН назначается Секретарь Аттестационной комиссии, который ведет протокол. Протокол подписывается всеми членами Аттестационной комиссии. Кроме Протокола заполняется Ведомость итоговой аттестации, которая подписывается всеми членами Аттестационной комиссии.

3.4. Основными функциями Аттестационной комиссии являются:

- принятие решения о прохождении выпускником итоговой аттестации и выдаче ему соответствующего документа;
- принятие решения о непрохождении выпускником итоговой аттестации и отказе в выдаче ему соответствующего документа.

3.5. В случае, если обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления и приказа Директора ИЦиГ СО РАН.

4. Сроки и процедура проведения итоговой аттестации

4.1. Дата и время проведения итоговой аттестации устанавливаются приказом Директора ИЦиГ СО РАН. Приказ доводится до сведения всех членов экзаменационной комиссии и обучающихся не позднее, чем за 5 рабочих дней до проведения экзамена.

4.2. Во время проведения итоговой аттестации присутствие посторонних лиц допускается только с разрешения Директора или заместителя директора по организационной и образовательной деятельности ИЦиГ СО РАН.

4.3. Заседание Аттестационной комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее состава. Решение Аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии Председателя комиссии. При равном числе голосов Председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

4.4. Оценивание знаний обучающихся при проведении итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Критериями оценивания знаний, указанными в пункте 6.

4.5. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки, утвержденные приказом Директора ИЦиГ СО РАН.

5. Получение документа об освоении дополнительной профессиональной программы

5.1. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительной профессиональной программы, выдается Удостоверение о повышении квалификации и (или) Диплом о профессиональной переподготовке. Форма Удостоверения и (или) Диплома устанавливается ИЦиГ СО РАН самостоятельно.

5.2. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и отчисленным из ИЦиГ СО РАН, выдается справка об обучении установленного образца.

6. Критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной образовательной программы

Оценка	Критерии оценивания знаний
<p>5 «Отлично»</p>	<p>Обучающийся правильно, логично, четко и ясно отвечает на поставленные вопросы. Показывает систематизированные знания в рамках учебной дисциплины, свободно владеет материалом. Ответ содержательный, уверенный и четкий. Ответы на дополнительные вопросы не вызывают затруднений и показывают глубокое владение предметом. При ответе на вопросы допускаются один-два недочета, которые обучающийся сам исправляет по замечанию преподавателя.</p> <p>Выставляется обучающемуся (слушателю), показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.</p>
<p>4 «Хорошо»</p>	<p>Обучающийся показывает хорошие знания в рамках учебной дисциплины. Отвечает на большинство дополнительных вопросов. При ответе демонстрирует понимание материала, но ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. Допускает не более 25% неточности при ответе.</p> <p>Выставляется обучающемуся (слушателю), показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.</p>
<p>3 «Удовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся показывает удовлетворительные знания в рамках учебной дисциплины – в усвоении материала имеются пробелы, его изложение упрощенно, неполно, неточно или схематично, с ошибками. При ответе демонстрирует понимание материала, допускает не более 50 % неточности при ответе.</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения и содержат много неточностей. Недочеты не может скорректировать даже после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>Выставляется обучающемуся (слушателю), показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.</p>
<p>2 «Неудовлетворительно»</p>	<p>Отказ от ответа. При ответе на основные вопросы обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает грубые ошибки. Дает неправильные ответы на дополнительные вопросы и не способен исправить ошибки даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. При ответе допускает 90% неточности.</p> <p>Выставляется обучающемуся (слушателю), не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.</p>

Оценка	Критерии оценивания знаний
<p>«Зачет»</p>	<p>Обучающийся правильно, логично, четко и ясно отвечает на поставленные вопросы. Показывает систематизированные знания в рамках учебной дисциплины, свободно владеет материалом. Отвечает на большинство дополнительных вопросов. При ответе демонстрирует понимание материала. Допускает небольшие неточности и ошибки, которые исправляются самим обучающимся после наводящих вопросов преподавателя. При ответе допускает не более 90% неточности.</p> <p>Выставляется обучающемуся (слушателю), показавшему полное и частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.</p>
<p>«Незачет»</p>	<p>Отказ от ответа. При ответе на основные вопросы обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает грубые ошибки. Дает неправильные ответы на дополнительные вопросы и не способен исправить ошибки даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. При ответе допускает 90% неточности.</p> <p>Выставляется обучающемуся (слушателю), не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой.</p>