

Положение о практике аспирантов ИЦиГ СО РАН

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения практики аспирантов ИЦиГ СО РАН (далее - Положение), осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО)
2. Содержание практики определяется рабочей программой практики с учетом особенностей направленности подготовки (научной специальности) аспиранта, а также местом и условиями проведения практики. Рабочая программа практики является составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО.
3. Рабочая программа практики разрабатывается кураторами образовательных программ аспирантуры (руководителями практик) совместно с научными руководителями аспирантов и сотрудниками аспирантуры, согласовывается с заместителем директора, курирующим образовательную деятельность, и утверждается директором ИЦиГ СО РАН
4. Программа практики включает в себя:
 - указание вида практики, типа и формы (форм) ее проведения;
 - перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - указание места практики в структуре образовательной программы;
 - указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
 - содержание практики;
 - указание форм отчетности по практике;
 - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
 - перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для прохождения практики;
 - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
5. При освоении ОПОП ВО предусматривается 2 вида практики: учебная и производственная. Учебная практика проводится в целях получения первичных

профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. В ходе освоения ОПОП ВО аспиранты проходят научно-исследовательскую и педагогическую практики для получения профессиональных навыков, обеспечивающих квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь.», присваиваемую обучающимся по окончании аспирантуры при успешном прохождении государственной итоговой аттестации (ГИА).

Научно-исследовательская и педагогическая практики представляют собой разные типы практической деятельности аспирантов, обеспечивающие профессиональную подготовку к научной-исследовательской и научно-педагогической деятельности соответственно.

7. Порядок проведения научно-исследовательской и педагогической практик разрабатывается сотрудниками аспирантуры, согласовывается с кураторами образовательных программ и утверждается заместителем директора, курирующим образовательную деятельность или директором ИЦиГ СО РАН.

8. Порядок проведения практики определяет сроки и этапы проведения практики, ответственность тех или иных лиц за соблюдение сроков и осуществление контроля качества прохождения практики обучающимися.

9. График научно-исследовательской и педагогической практик составляется на основе учебного плана путем выделения в календарном учебном графике необходимого периода (периодов) учебного времени и является обязательной частью индивидуального учебного плана аспиранта.

10. Для руководства педагогической практикой (практиками) директором института назначается руководитель (руководители) практики из числа научно-педагогических работников ИЦиГ СО РАН, совмещающих научную и педагогическую деятельность. Руководство научно-исследовательской практикой осуществляют научные руководители аспирантов.

11. Руководитель практики (научный руководитель аспиранта) осуществляет организационную и контролирующие функции при проведении практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для аспирантов в период практики и оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении этих заданий;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
12. Как педагогическая, так и научно-исследовательская практики могут быть стационарными (без выезда из г. Новосибирска) или выездными (с выездом в другой населенный пункт, в том числе, и за рубеж для научно-исследовательской практики). Выбор способа поведения практики (стационарно или с выездом) предоставляется аспиранту и его научному руководителю, если иное не предусмотрено Рабочей программой практики.
13. Направление на практику оформляется распорядительным актом директора ИЦиГ СО РАН или заместителя директора и иного должностного лица, имеющего соответствующие полномочия, с указанием для каждого аспиранта типа и вида практики, а также места и срока прохождения практики.
14. Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить ту или иную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.
- При наличии в ИЦиГ СО РАН вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию научно-исследовательской практики, с аспирантом может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.
15. Итоги прохождения практики подводятся при проведении промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение практики при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
16. Детали организации, формы и способы проведения педагогической и научно-исследовательской практик, а также формы и средства оценивания результатов прохождения практик определяются Порядком проведения и Рабочей программой соответствующей практики по каждому направлению подготовки в аспирантуре .

Настоящее Положение составлено на основе следующих нормативных документов:

Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 №871(ред. от 30.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»