Порядок организации и проведения практики аспирантов ИЦиГ СО РАН

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Общие положения

- 1. Настоящий Порядок определяет организацию и проведение педагогической и научноисследовательской практики аспирантов ИЦиГ СО РАН, обучающихся по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО)
- 2. Прохождение практики является обязательной составляющей обучения при освоении основной образовательной программы (ООП), соответствующей направленности обучения (научной специальности) в аспирантуре.
- 3. Практики обеспечивают приобретение первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика), их дальнейшее совершенствование и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика).
- 4. В соответствии с приобретаемой в ходе обучения квалификацией программой обучения в аспирантуре ИЦиГ СО РАН предусмотрены 2 типа обязательной практики:
 - научно-исследовательская (учебно-производственная);
 - педагогическая (учебная и производственная).
- 5. Каждый аспирант проходит практику в соответствии с выбранной направленностью обучения. Общее руководство практикой осуществляет куратор соответствующей ООП.
- 6. Прохождение практики возможно как стационарным (без выезда из г. Новосибирска), так и выездным (за пределами г. Новосибирска) способом. Возможный способ проведения той или иной части практики определяется Рабочей программой практики.
- 7. Выбор способа прохождения практики осуществляется обучающимся аспирантом по согласовании с научным руководителем аспиранта и куратором ООП.
- 9. В течение учебного года по окончании любого типа и вида практики аспирант представляет отчет о практике и получает оценки за выполненную работу от руководителя данного типа и вида практики.

10. Итоги прохождения каждого типа и вида практики подводятся в ходе промежуточной аттестации в конце учебного года.

Научно-исследовательская практика.

- 11. Научно-исследовательскую практику (НИП) аспиранты проходят на 1ом и 2ом курсах обучения в структурных научно-исследовательских подразделениях, в которых аспиранты выполняют свою научно-исследовательскую работу, под непосредственным контролем своих научных руководителей.
- 12. В ходе НИП аспирант должен освоить навыки научно-исследовательской деятельности и приобрести профессиональные умения, предусмотренные Рабочей программой НИП.
- 13. По окончании каждого этапа НИП, предусмотренного Рабочей программой практики, аспирант предоставляет отчет о результатах прохождения НИП.
- 14. Для освоения новых методов экспериментального научного исследования и приобретения навыков работы с современным оборудованием аспирант может быть направлен на практику (стажировку) в другую научную организацию (как в пределах страны, так и за рубеж).
- 15. Оформление выездной НИП (по России или за рубеж) проходит с согласия научного руководителя аспиранта и куратора ООП и осуществляется по стандартной процедуре оформления в ИЦиГ СО РАН внутри российских или зарубежных стажировок.
- 16. По возвращении с выездной практики (стажировки) аспирант также в обязательном порядке предоставляет отчет о проделанной работе.
- 17. Качество освоения навыков и профессиональных умений, приобретенных в ходе НИП, оценивается научным руководителем аспиранта (руководителем НИП) и в обязательном порядке учитывается при подведении итогов успеваемости в конце учебного года на промежуточной аттестации.

Педагогическая практика

- 18. Педагогическую практику (ПП) аспиранты проходят на 3ем и 4ом курсах обучения (после освоения теоретического курса по преподаванию в высшей школе) под руководством куратора ООП, соответствующей направленности обучения аспиранта.
- 19. Для прохождения ПП аспиранты направляются на кафедры ФЕН НГУ (в соответствии с договором). Выбор кафедры определяется куратором ООП и зависит от направленности обучения аспиранта.

- 20. Некоторые этапа ПП могут проходить в структурных научно-исследовательских подразделениях ИЦиГ СО РАН, в которых проходят дипломную и/или преддипломную практику студенты НГУ (бакалавры и магистранты).
- 21. В ходе ПП аспирант должен освоить навыки педагогической деятельности и приобрести профессиональные умения, предусмотренные Рабочей программой ПП.
- 22. По окончании каждого этапа ПП, предусмотренного Рабочей программой, аспирант предоставляет отчет о результатах прохождения ПП.
- 23. Для приобретения опыта педагогической работы аспирант может быть направлен на педагогическую практику (стажировку) в образовательную организацию в пределах РФ.
- 24. Оформление выездной ПП осуществляется по заявлению аспиранта после предварительной договоренности с образовательной организацией и согласования с куратором ООП (руководителем ПП).
- 25. По возвращении с выездной практики (стажировки) аспирант также в обязательном порядке предоставляет отчет о проделанной работе.
- 26. Качество освоения навыков и профессиональных умений, приобретенных в ходе ПП, оценивается куратором ООП (руководителем ПП) на основании представленных отчетов и в учитывается при подведении итогов успеваемости в конце учебного года на промежуточной аттестации.

Настоящий Порядок составлен в соответствии с нормативными документами:

Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 №871(ред. от 30.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»