

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики  
Сибирского отделения Российской академии наук»  
(ИЦиГ СО РАН)**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

ИЦиГ СО РАН

Протокол № 7

от «20» сентября 2018

Директор

Кочетов А.В.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ИЦиГ СО РАН**

Новосибирск, 2018

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок применения электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) высшего образования в ИЦиГ СО РАН (далее - Институт).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 861 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом Института

## **2. Основные задачи**

2.1. Основными задачами применения ЭО и ДОТ являются:

- расширение возможностей обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) для освоения ОПОП;

- повышение конкурентоспособности реализуемых ОПОП;

- повышение качества образовательных услуг за счет интеграции дистанционных и традиционных технологий обучения;

- повышение доступности высшего образования;

- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся и обеспечение автоматизированного или частично автоматизированного контроля за ее выполнением.

## **3. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Институт может реализовывать ОПОП или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных действующим законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Организация учебного процесса при освоении ОПОП с применением ЭО, ДОТ регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по соответствующим направлениям подготовки в аспирантуре, календарными учебными графиками и учебными планами направленностям в рамках направления подготовки, расписаниями учебных занятий и иными внутренними локальными нормативными актами Института.

3.2. Институт на своем официальном сайте доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ОПОП отдельных целиком или отдельных частей ОПОП с применением ЭО и/или ДОТ.

3.3. Решение о наборе на обучение по ОПОП с применением ЭО и/или ДОТ и о

прекращении такого набора принимается директором Института.

3.4. При реализации ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место расположения Института независимо от места нахождения обучающихся;
- Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки научно-педагогических и административно-хозяйственных работников;
- Институт самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (в том числе в форме индивидуальных консультаций) оказываемых дистанционно с помощью информационных и телекоммуникационных технологий;
- Институт самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.6. При реализации ОП с применением ЭО, ДОТ аспирантура ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

3.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ применяется частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение при реализации ОПОП в рамках направления подготовки в аспирантуре, очные занятия чередуются с дистанционными.

3.8. Основу образовательного процесса с применением ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения, средства коммуникации и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем, может обучаться в удобном для него месте по утвержденному Институтом учебному плану.

3.9. Предложения о применении ЭО и ДОТ при реализации основных образовательных программ формируются куратором (руководителем) ОПОП. Куратор (руководитель) ОПОП, выступающий с инициативой применения ЭО и ДОТ при реализации образовательной программы или ее части, оформляет служебную записку на имя директора Института с предложением применения указанных технологий по конкретным дисциплинам (модулям), составляющим ОПОП.

3.10. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ определяется ОПОП, по соответствующей направленности обучения, с учетом имеющихся в Институте ресурсов:

- материально-технической базы (электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупности информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

- соответствующего уровня кадрового потенциала при реализации ОПОП (наличие у педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования, методического сопровождения).

- при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения используются электронные ресурсы библиотеки Института, а также используются электронные библиотечные системы (ЭБС) других организаций (по договорам).

3.11. Институт обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроля за соблюдением условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.12. Институт вправе осуществлять реализацию ОПОП или ее частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.13. В том случае, если обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, он допускается к промежуточной аттестации по соответствующим учебным дисциплинам (модулям), практикам или ему зачитывается результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании представленного документа.

3.14. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим дисциплинам (модулям) и практикам, определяемыми ОПОП, с результатами обучения по аналогичным дисциплинам (модулям), практикам, по которым обучающийся проходил обучение.

3.16. При реализации ОПОП или их частей с применением ЭО, ДОТ Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

3.17. Обучающиеся, желающие обучаться с применением ЭО, ДОТ, подтверждают свое согласие на использование указанных технологий в письменной форме, подавая заявление на имя директора Института.

3.18. Институт осуществляет консультационную поддержку обучающихся по всем организационно-техническим вопросам в течение всего периода обучения.

3.19. Для использования ДОТ каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий. В состав программно-аппаратных комплексов включено программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса.

### **3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Реализация ОПОП с применением ЭО и ДОТ осуществляется силами преподавателей аспирантуры и научных работников Института.

3.2. Для обеспечения успешной реализации ОПОП с применением ЭО и ДОТ в соответствии с настоящим Порядком, приказами директора (лица его заменяющего) на научно-педагогических работников института возлагаются функции руководителей (кураторов) ОПОП.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется приказом директора на основании решения Ученого совета.

4.2. В случае противоречия настоящего положения действующему законодательству руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных нормативных актов, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.