

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики
Сибирского отделения Российской академии наук»
(ИЦиГ СО РАН)**

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
ИЦиГ СО РАН
Протокол № 7
от «20» сентября 2018
Директор
Кочетов А.В.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования- программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИЦиГ СО
РАН

Новосибирск, 2018

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИЦиГ СО РАН (далее - Положение, Институт) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Программы аспирантуры реализуются ИЦиГ СО РАН в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Программы аспирантуры самостоятельно разрабатываются Институтом в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных и утверждаются директором Института после рассмотрения и одобрения Ученым советом Института.

4. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалист или магистратура).

5. Высшее образование в Институте по программам аспирантуры может быть получено:

- 1) по очной и заочной формам обучения, а также с сочетанием различных форм обучения;
- 2) в форме самообразования.

Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

6. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Институт обеспечивает:

- 1) проведение учебных занятия по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий;
- 2) проведение практик;
- 3) проведение научно-исследовательской работы в рамках которой аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- 4) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры (проведение промежуточной и итоговой государственной аттестации).

7. Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры (далее - ОПОП) состоит из базовой и вариативной частей.

8. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные ФГОС - "Иностранный язык" и "История и философия науки"- объем и содержание которых определяются Институтом, а также итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

9. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном Институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

10. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры.

II. Организация разработки и реализации программ аспирантуры

11. ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

12. При реализации программ аспирантуры возможно использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

13. Все программы аспирантуры реализуются Институтом самостоятельно.

14. Объем программы аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, для достижения планируемых результатов обучения и измеряется в зачетных единицах. Объем программы аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

15. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

16. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением дистанционных образовательных технологий, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, может различаться

для каждого учебного года, при этом устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц в один год.

17. Объем программы аспирантуры при ускоренном обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц за один учебный год.

18. Получение высшего образования по программам аспирантуры осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

19. В срок получения высшего образования по программам аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста трех лет.

20. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

21. Для реализации факультативов обязательным условием является наличие утвержденной рабочей программы по соответствующей дисциплине.

22. В рамках блока факультативных дисциплин могут быть предусмотрены лекции приглашенных ученых и специалистов, встречи с ведущими российскими и зарубежными учеными, мастер-классы экспертов и специалистов и другие форматы факультативов.

23. В группы для изучения факультативных дисциплин могут включаться аспиранты различных курсов, различных направлений подготовки.

24. Освоенные по желанию аспиранта факультативные дисциплины вносятся в приложение к диплому о высшем образовании по его личному заявлению.

25. Освоение программы ускоренного обучения осуществляется на добровольной основе.

26. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разрабатываются преподавателями специализированных структурных подразделений, обеспечивающих реализацию дисциплин в соответствии с учебным планом ОПОП.

27. Программа научно-исследовательской деятельности (НИД) аспиранта является обязательной составляющей подготовки аспиранта. НИД аспиранта логически и содержательно закрепляет, расширяет и углубляет теоретические знания и навыки, приобретенные в результате теоретической и практической подготовки в рамках учебных дисциплин (модулей) и практик.

28. В рамках НИД аспирант в ходе освоения ОПОП выполняет научно-исследовательскую работу (НИР) по теме, утвержденной в первый год обучения. Результатом успешного выполнения НИР является подготовка аспирантом научно - квалификационной работы (диссертации), отвечающей требованиям, установленным к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

29. Программа научно-исследовательской деятельности аспиранта включает в себя:

виды научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения;

планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы по окончании каждого года обучения;

указание места научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы;

указание объема научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

указание форм отчетности по научно-исследовательской работе;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе и критерии оценки;

перечень библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для проведения научно-исследовательской работы;

перечень информационных технологий, используемых при выполнении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы.

30. Разработчиками программ аспирантуры являются кураторы ОПОП и преподаватели по соответствующей направленности обучения (далее - разработчики). Ответственными за качество и своевременное формирование образовательных программ являются кураторы ОПОП, утвержденные приказом директора Института.

31. Дополнения и изменения в ООП аспирантуры вносятся по представлению разработчиков, рассматриваются (согласовываются) Ученым советом и утверждаются директором Института или другим лицом, имеющим соответствующие полномочия.

32. Требования к кадровому, учебно-методическому и материально-техническому обеспечению программы аспирантуры сформулированы в ФГОС ВО по направлениям подготовки.

33. Согласованные и Утвержденные ОПОП аспирантуры подлежат размещению на информационном сайте Института в сети «Интернет» в разделе Аспирантура

34. Ответственность за размещение образовательных программ аспирантуры на сайте Института несет заведующий аспирантурой.

III. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

35. Образовательная деятельность по программам аспирантуры в Институте осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

36. Образовательный процесс по программам аспирантуры разделяется на

учебные годы (курсы). Учебный год по очной форме обучения начинается 1 октября.

37. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается соответствующим подразделением Института, осуществляющим обучение, и может не совпадать с 1 октября.

38. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

39. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяется учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план аспиранта, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации её содержания и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы аспиранта.

40. Не позднее трех месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема НИР. Научные руководители аспирантов и темы НИР утверждаются приказом директора Института. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются образовательным стандартом.

41. Индивидуальный учебный план составляется аспирантом совместно с научным руководителем с учетом общего Учебного плана по соответствующей ОПОП. Индивидуальный учебный план аспиранта - это учебный документ, в котором отражаются план и результаты освоения им ОПОП на протяжении всего периода обучения, посредством внесения по семестрам записей о сдаче аспирантом зачётов, экзаменов, прохождении практик, о выполнении научно-исследовательской работы и прохождении государственных аттестационных испытаний с выставлением полученных оценок.

42. Выполнение аспирантом индивидуального учебного плана учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации в конце каждого учебного года. По итогам промежуточной аттестации принимается решение о назначении аспирантам академической стипендии на следующий год обучения.

43. Результаты освоения ОПОП аспирантами последнего года обучения рассматриваются на заседании аттестационной комиссии, после чего принимается решение о допуске (не допуске) аспирантов к государственной итоговой аттестации. Решение аттестационной комиссии утверждается приказом директора Института или другим лицом, имеющим соответствующие полномочия.

44. Контроль за выполнением аспирантом индивидуального учебного плана осуществляет его научный руководитель.

45. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об

окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуре, и (или) имеет способности и уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным в соответствии с образовательным стандартом, обеспечивается ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

46. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимает Аттестационная комиссия в аспирантуре на основании его личного заявления. Аспиранту может быть произведен зачет (перезачет) результатов освоения изученных ранее учебных дисциплин (модулей), практики в рамках освоения иных ОПОП аспирантуры и (или) дополнительных образовательных программ.

47. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачёта (в форме переаттестации или перезачёта) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), или отдельным практикам, или отдельным видам научно-исследовательской работы, и (или) посредством повышения темпа освоения Программы аспирантуры.

48. Если аспирант не может продолжить обучение по программе ускоренного обучения, он имеет право на перевод на обучение по соответствующей образовательной программе, реализуемой в нормативные сроки. В этом случае в индивидуальный учебный план аспиранта вносятся соответствующие изменения.

49. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается Институтом по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

50. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

51. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

52. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Института.

53. Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме-самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по

соответствующей программе аспирантуры в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в структурное подразделение Института, осуществляющее образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры.

54. Условия и порядок зачисления экстернов в Институт (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются локальными нормативными актами Института.

54. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации - диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

55. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного Институтами образца.

IV. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

56. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

57. Обучение в аспирантуре инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных (при необходимости) для обучения указанных обучающихся.

58. Институт создает специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.