

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ИНСТИТУТ ЦИТОЛОГИИ и ГЕНЕТИКИ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»**
(ИЦиГ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЦиГ СО РАН
чл.-корр. РАН, д.б.н.
А.В. Кочетов

«01» марта 2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ аспирантуры в ИЦиГ СО РАН

Введено в действие

«01» марта 2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Для осуществления образовательной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук» (далее – ИЦиГ СО РАН) настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2 Основными целями дистанционного обучения являются: предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать образовательные программы в максимально удобной форме.

1.3 Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ, по которым не допускается обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ИЦиГ СО РАН самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.5 Основными задачами применения электронного образования и дистанционных образовательных технологий являются:

- расширение возможностей обучающихся (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) для освоения программ аспирантуры;
- повышение конкурентоспособности реализуемых программ аспирантуры;
- повышение качества образовательных услуг за счет интеграции дистанционных и традиционных технологий обучения;
- повышение доступности высшего образования;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся и обеспечение

автоматизированного или частично автоматизированного контроля за ее выполнением.

2. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1 Местом осуществления образовательной деятельности ИЦиГ СО РАН при реализации образовательных программ в форме дистанционного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, являются кабинеты № 1342, 1238/4, 1238/5 в здании по адресу: проспект Ак. Лаврентьева, 10, и кабинеты 9212, 9213, 9214, 9216, 9217 в здании по адресу: проспект Ак. Лаврентьева, 6/6.

ИЦиГ СО РАН осуществляет обучение с применением дистанционных образовательных технологий при проведении лекционных и семинарских занятий, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации.

2.2 Использование при реализации образовательных программ применения дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

2.3 Организация учебного процесса при освоении программ аспирантуры с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий регламентируется федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), календарными учебными графиками и учебными планами в рамках научной специальности, расписаниями учебных занятий и иными внутренними локальными нормативными актами Института.

2.4 Институт на своем официальном сайте доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации программ аспирантуры отдельных целиком или отдельных частей с применением электронного образования и/или дистанционных образовательных технологий.

2.5 Решение о наборе на обучение по программам аспирантуры с применением электронного образования и/или дистанционных образовательных технологий и о прекращении такого набора принимается директором Института.

2.6 Для обеспечения процесса обучения по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

2.7 Образовательные программы считаются использующими дистанционное обучение в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают с помощью дистанционных технологий.

2.8 При использовании обучения по образовательной программе с применением дистанционных образовательных технологий ИЦиГ СО РАН обеспечивает каждому обучающемуся доступ к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

ИЦиГ СО РАН самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий.

2.9 После приема на обучение с использованием дистанционных технологий обучающимся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение.

2.10 Учебные и методические материалы предоставляются обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

2.11 Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

2.12 Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям. ИЦиГ СО РАН организует учебные занятия в виде онлайн-занятий и офлайн-занятий.

2.13 Институт самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением дистанционных технологий.

2.14 При реализации ОП с применением электронного образования и/или дистанционных образовательных технологий аспирантура ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

2.15 При реализации образовательных программ с применением электронного образования и/или дистанционных образовательных технологий применяется частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение при реализации образовательных программ в рамках направления подготовки в аспирантуре, очные занятия чередуются с дистанционными.

2.16 Основу образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения, средства коммуникации и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем, может обучаться в удобном для него месте по утвержденному Институтом учебному плану.

2.17 Предложения о применении электронного образования и дистанционных образовательных технологий при реализации программ аспирантуры формируются куратором соответствующей научной специальности. Куратор, выступающий с инициативой применения электронного образования и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы или ее части, оформляет служебную записку на имя директора Института с предложением применения указанных технологий по конкретным дисциплинам (модулям).

2.18 Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий определяется программами аспирантуры, с учетом имеющихся в Институте ресурсов.

2.19 Институт осуществляет консультационную поддержку обучающихся по всем организационно-техническим вопросам в течение всего периода обучения.

2.20 Реализация программ аспирантуры с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий осуществляется силами преподавателей аспирантуры и научных работников Института.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется приказом директора на основании решения Ученого совета.

3.2 В случае противоречия настоящего положения действующему законодательству руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации.

3.3 В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных нормативных актов, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.